



PRIORITNÍ OBLASTI PODPORY A STRATEGICKÉ CÍLE rozvoje vzdělávání v území ORP Rokycany pro období do roku 2028

pro aktualizaci

Strategického rámce MAP rozvoje vzdělávání ORP Rokycany do roku 2028

verze 1.0, XII. 2024

**Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany IV.
číslo projektu: č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008337**

Příjemce/nositel projektu MAP: Město Rokycany

Zpracoval: Město Rokycany, realizační tým projektu MAP IV.

Schváleno: Řídící výbor MAP IV. dne 18.12.2024



Informace o průběhu aktualizace PRIORITYNÍCH OBLASTÍ PODPORY A STRATEGICKÝCH CÍLŮ ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ DO ROKU 2028

Aktualizace prioritních oblastí podpory a strategických cílů rozvoje vzdělávání do roku 2028 (dále jen „Priority a Cíle MAP“) zohledňuje potřeby a směr budoucích intervencí regionálního školství pro území SO ORP Rokycany do roku 2028.

Poslední aktualizace Priorit a Cílů MAP pro časové období do roku 2025 proběhla v 1.pololetí roku 2023 a následně byla i tato aktualizace dne 20.9.2023 schválena ŘV MAP.

V rámci předložené aktualizace s časovým výhledem do roku 2028 dochází zcela ke změně stávající struktury Priorit a Cílů MAP, které byly stanoveny pro období do roku 2025, a to tak, že nově jsou navrženy pouze **4 priority a 12 strategických cílů**.

Priority a Cíle MAP byly přejmenovány, zobecněny, šířeji dimenzovány, aby pokryly aktuální potřeby všech aktérů v oblasti vzdělávání, působících v řešeném území ORP Rokycany. Dále byly přizpůsobeny směru podpory národních strategií a směru akčního plánování uvedeného v metodických dokumentech Výzvy - Akční plánování v území – MAP, č. 02_23_017, OP JAK. Prioritně podporované oblasti se vztahují k předškolnímu vzdělávání a péči, základnímu vzdělávání, rozvoji potenciálu každého žáka a klíčových kompetencí, rovným příležitostem ve vzdělávání, proměně obsahu a způsobu vzdělávání, podpoře pracovníků ve vzdělávání, managementu třídních kolektivů, podpoře pedagogických a didaktických kompetencí pedagogů, wellbeingu, moderním didaktických formám a metodám vedoucím k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků, ale i k dalším nejmenovaným oblastem rozvoje, které byly určeny členy Pracovních skupin k zanechání jako prioritní a k následné podpoře procesem místního akčního plánování. Pracovními skupinami navržená změna struktury Priorit a Cílů MAP pro období do roku 2028 dále vychází z dostupných analytických informací o území SO ORP Rokycany – průběžné výsledky probíhající aktualizace analytické části územní strategie MAP, verze 5.0¹, výsledky evaluačních šetření probíhajících implementačních aktivit v rámci projektu MAP IV.², metaanalýzy strategií externích subjektů na vyšších úrovních s průnikem do území MAP ORP Rokycany, včetně dostupných dat a revidované SWOT analýzy (*definice a pojmenování hlavních potřeb a problémových oblastí ve školách v předmětném území MAP ORP Rokycany*).

Změna Priorit a Cílů MAP pro období do roku 2028 byla Pracovními skupinami MAP IV. principem komunitního projednávání revidována v průběhu 2. pololetí roku 2024 s možností připomínkování všech aktérů vzdělávání působících v území ORP Rokycany, včetně dotčené veřejnosti MAP. Připomínkové řízení proběhlo v období od 25.11.2024 do 10.12.2024. Návrh změny byl uveřejněn na webových stránkách projektu MAP IV. <https://www.rokycany.mapplzensko.cz/>.

K projednání a schválení ŘV MAP jsou *Priority a Cíle MAP* pro období do roku 2028 předloženy v termínu 16.12.2024 - 18.12.2024 (jednání per rollam).

¹ Dokument: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní území obce s rozšířenou působností ROKYCANY pro období do roku 2028, verze 5.0 – aktuální verze dokumentu 4.0 pro časové období do roku 2025 je v platnosti od 20.9.2023.

² Projekt MAP IV. (Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany IV., číslo projektu: č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008337), který je v území realizován od 1.12.2023 do 31.12.2025.



Priority a Cíle MAP do roku 2028 jsou podkladem pro aktualizaci Strategického rámce MAP do roku 2028³, dále budou implementovány do aktualizace územní strategie MAP, verze 5.0., která bude jako celistvý dokument předkládána k projednání a schválení ŘV MAP v průběhu roku 2025, a to v návaznosti na postupy uvedené ve metodické dokumentaci MAP⁴ k Výzvě č. 02_23_017 Akční plánování v území – MAP.

Pro zachování přehlednosti jsou provedené úpravy vyznačeny „žlutě“.

³ V platném znění se jedná o dokument: Strategický rámec MAP pro území správního obvodu s rozšířenou působností ROKYCANY do roku 2025, verze 15.0, IX. 2023 – schváleno ŘV MAP dne 20.9.2023. Tento dokument bude předmětem aktualizace pro období do roku 2028, pro který jsou schvalovány předložené „Prioritní oblasti podpory a strategické cíle rozvoje vzdělávání do roku 2028“

⁴ Pravidla pro žadatele a příjemce specifická část-Výzva akční plánování v území – MAP, č. 02_23_017, OP JAK.



**Priority (Prioritní oblasti rozvoje vzdělávání) a strategické cíle v území SO ORP Rokycany pro období do roku 2025
(zdroj: Územní strategie MAP, verze 4.0 ze dne 20.9.2023⁵) - NEPLATNÉ**

Priorita 1 Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	Priorita 2 Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství	Priorita 3 Rozvoj gramotnosti a potenciálu každého dítěte a žáka	Priorita 4 Podpora zájmového a neformálního vzdělávání	Priorita 5 Spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání
Cíle	Cíle	Cíle	Cíle	Cíle
<p>1.1. Rekonstrukce a modernizace budov MŠ, ZŠ, ZUŠ a SVC, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a budování nové infrastruktury škol a školských zařízení, včetně úprav venkovních ploch.</p> <p>1.2. Zajištění moderních výukových prostředků, materiálně-technického vybavení, včetně HW a SW.</p> <p>1.3. Efektivní čerpání finančních prostředků z národních a evropských nástrojů dotační podpory pro regionální školství.</p>	<p>2.1. Zajištění dostupnosti kvalitních vzdělávacích programů pro pracovníky škol a školských zařízení, včetně zajištění dostatečných odborných personálních kapacit.</p> <p>2.2. Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství.</p> <p>2.3. Motivace a podpora začínajících pedagogů.</p>	<p>3.1. Podpurné aktivity pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání.</p> <p>3.2. Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a zvyšování eizojazyčných dovedností u dětí a žáků.</p> <p>3.3. Podpora rozvoje polytechniky a digitální gramotnosti u dětí a žáků.</p> <p>3.4. Snížení počtu žáků ve třídách, individuální přístup.</p> <p>3.5. Podpora a rozvoj činnosti ŠPP a souvisejících personálních kapacit.</p> <p>3.6. Vybudování efektivní a udržitelné spolupráce aktérů vzdělávání v území ORP pro systémovou práci se žáky s OMJ a se žáky eizinci.</p>	<p>4.1. Podpora školních a mimoškolních aktivit pro děti a žáky.</p> <p>4.2. Stabilizace role žakovských parlamentů v občanském vzdělávání v ZŠ.</p>	<p>5.1. Rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré a inspirativní praxe.</p> <p>5.2. Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Rokycany v oblasti vzdělávání.</p>

⁵ Dokument: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní území obce s rozšířenou působností ROKYCANY pro období do roku 2025, verze 4.0 ze dne 20.9.2023.



Priority (Prioritní oblasti rozvoje vzdělávání) a strategické cíle v území SO ORP Rokycany pro období do roku 2028

ZMĚNA

Obsahem předloženého dokumentu je změna hlavních priorit rozvoje vzdělávání v území SO ORP Rokycany do roku 2028 s rozvedením do dílčích strategických cílů. Jejich následné rozpracování do podoby strategické části Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Rokycany do roku 2028, tzn. podrobněji popsanych strategických cílů a monitorovacích indikátorů, včetně stanovených opatřeních bude předmětem další činnosti realizačního týmu MAP a Pracovních skupin, posléze Řídícího výboru MAP v období 1.pololetí roku 2025.

<p>Priorita 1 Zázemí pro vzdělávání – podpora infrastruktury a materiálního vybavení škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání</p>	<p>Priorita 2 Rozvoj předškolního vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)</p>	<p>Priorita 3 Rozvoj základního, zájmového a neformálního vzdělávání</p>	<p>Priorita 4 Rozvoj spolupráce</p>
Cíle	Cíle	Cíle	Cíle
<p>1.1. Podpora infrastruktury a materiálního vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání.</p> <p>1.2. Podpora infrastruktury a materiálního vybavení základních škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání.</p> <p>1.3. Efektivní čerpání finančních prostředků z národních a evropských nástrojů dotační podpory pro regionálního školství.</p>	<p>2.1. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (proměna role učitele, proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora kvality i kvantity lidských zdrojů, podpora pedagogických a didaktických kompetencí).</p> <p>2.2. Wellbeing, duševní hygiena, klima školy, management třídních kolektivů, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání.</p> <p>2.3. Podpora školních a mimoškolních aktivit – vzdělávací aktivity pro děti předškolního věku k rozvoji gramotností a kompetencí, aktivity vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte a identifikaci a rozvoji nadání (aktivity mj. s podporou a využitím moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí).</p>	<p>3.1. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora profesního rozvoje, proměna role učitele, proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora kvality i kvantity lidských zdrojů, podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí), podpora pedagogicko-psychologických služeb, primární prevence ve školách a souvisejících personálních kapacit.</p> <p>3.2. Wellbeing, duševní hygiena, klima školy, management třídních kolektivů, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání.</p> <p>3.3. Rozvoj základních gramotností a kompetencí pro život, aktivity vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka, k identifikaci a podpoře nadání, mj. i aktivity s podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.</p>	<p>4.1. Spolupráce škol na všech stupních vzdělávání, včetně spolupráce s rodinou.</p> <p>4.2. Podpora spolupráce s dalšími subjekty podílejícími se na výchově a vzdělávání, včetně spolupráce s rodinou.</p> <p>4.3. Rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré a inspirativní praxe mezi všemi aktéry MAP SO ORP Rokycany.</p>



Ve výše uvedených prioritách rozvoje vzdělávání v území SO ORP Rokycany do roku 2028 a strategických cílech jsou v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce specifická část-Výzva akční plánování v území – MAP, č. 02_23_017, OP JAK, podaktivita 3.8 - Místní akční plánování, zahrnuta:

povinně volitelná témata: *podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním znevýhodněním a jiným znevýhodněním a podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů;*

průřezová témata: *proměna obsahu a způsobu vzdělávání v souladu se Strategii 2030+, podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, spolupráce MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ,*

a doplňková, volitelná témata: *rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, výchova k udržitelnému rozvoji, mediální gramotnost a kritické myšlení, rozvoj kompetencí dětí a žáků k aktivnímu používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí, rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití a wellbeing.*

Schválil Řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi č. 1.0, XII. 2024.

V Rokycanech dne 18.12.2024

.....
Ing. Tomáš Hůlka, předseda Řídicího výboru MAP IV.